

Beata Ingielewicz

Program

„Czytamy razem”

Program pod nazwą „Czytamy Razem” powstał z inicjatywy profesor Marty Bogdanowicz w nawiązaniu do działalności angielskiej organizacji, której członkowie od 1973 roku zajmują się niesieniem pomocy w nauce czytania. Są to wolontariusze spotykający się indywidualnie z dziećmi w szkołach.

rzystwo Dysleksji, dyrektor programowy gdyńskiego Ogniska Polskiej YMCA Radostaw Daruk oraz niżej podpisana, mianowana Koordynatorem Projektu. Polskie Towarzystwo Dysleksji zajęło się stroną merytoryczną projektu, natomiast YMCA jego stroną organizacyjną. Naszym celem było wdrożenie i sprawdzenie modelu walki z dysleksją rozwojową. Dzisiaj programem objęci są nie tylko uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania, ale również z głębokimi wadami wymowy, dzieci jękające się i z niepełnosprawnością intelektualną. Każdy z naszych wolontariuszy ma pod opieką jednego lub dwoje uczniów i spotyka się z nimi dwa razy w tygodniu po trzydzieści minut. Podczas tych indywidualnych spotkań wolontariusz (dorosły) nie tylko czyta dziecku, lecz stara się również zachęcić dziecko do czytania – na zmianę, zgodnie z modelem „Czytanie na raty” według instrukcji Marty Bogdanowicz. Wskazane jest zadawanie dziecku pytań sprawdzających, czy zna słowa, rozumie treść i dostrzega problemy, uzupełnianie wiadomości, omawianie problemów moralnych, zachęcanie do twórczej aktywności, na przykład poprzez wyobrażanie sobie wyglądu bohatera czy zgadywanie zakończenia. Dzięki temu dziecko nie tylko kształci umiejętność czytania, lecz ćwiczy myślenie, mowę i system językowy, uwagę i pamięć, wyobraźnię i możliwości twórcze. Staraliśmy się również przekonać dzieci, rodziców,



Od lewej: Beata Ingielewicz, Marta Bogdanowicz, Radostaw Daruk

Przeniesienie pomysłu na polski grunt odbyło się wiosną 2003 roku w gdyńskiej siedzibie Polskiej YMCA (Związek Młodzieży Chrześcijańskiej), podczas spotkania, w którym uczestniczyli Marta Bogdanowicz i Renata Czabaj, reprezentujące Polskie Towa-

nauczycieli i pedagogów o konieczności systematycznej i stałej pracy. W ramach programu odbywają się szkolenia wolontariuszy w zakresie specyficznych trudności w nauce. Ważnym elementem jest też aktywizowanie i integrowanie środowiska emerytów i osób niepracujących.

ski kurator oświaty Zdzisław Szudrowicz, naczelnik Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Gdyni Krystyna Przyborowska oraz dyrektor Radosław Daruk. Uczniowie przygotowali prezentację teatralną połączoną z czytaniem tekstów „Andersen taki jak my”, w której przedstawili życie i twórczość Hansa Chri-

Zalety programu:

- pokonywanie trudności w czytaniu,
- bogacenie słownictwa i podwyższanie jakości wypowiedzi ustnych,
- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów i poleceń,
- zainteresowanie czytelnictwem jako jedną z możliwości zagospodarowania wolnego czasu, lepsza koncentracja uwagi,
- powstawanie więzi między wolontariuszami a uczniami.

Wnioski:

- Dzieci preferują książki bogato ilustrowane, niechętnie czytają lektury.
- Rodzice są bardzo zainteresowani programem, ale rzadko kontynuują czytanie z dzieckiem w domu.
- Większość dzieci chętnie uczestniczy w spotkaniach z wolontariuszami.
- Dzieci objęte programem samodzielnie sięgają po książki i częściej wypożyczają je z biblioteki.
- Im młodsze dzieci, tym większe zaangażowanie i chęć udziału w zajęciach.
- Im wyższe wykształcenie rodziców, tym większe zaangażowanie w pracę z dziećmi.
- Chęć dalszego udziału w programie wyraża 90% wolontariuszy.

Do programu pilotażowego przeprowadzonego w roku szkolnym 2003/2004 przystąpiły trzy gdyńskie szkoły. W minionym roku szkolnym było to już 27 szkół podstawowych, gimnazjum i pogotowie opiekuńcze z województwa pomorskiego (Gdynia, Gdańsk, Pruszcz Gdański, Reda i Rumia) oraz 10 szkół gimnazjalnych ze Szczecina. W programie wzięło udział 310 wolontariuszy i tyle samo uczniów.

Od początku prowadzimy systematyczne badania skuteczności programu na podstawie ankiet skierowanych do wolontariuszy, rodziców i uczniów oraz sprawdzianów umiejętności czytania. Szczegóły prezentujemy na stronie internetowej Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Dysleksji.

Podsumowanie pięciolecia programu „Czytamy Razem” odbyło się 3 czerwca 2008 roku w Szkole Podstawowej nr 29 w Gdyni. W uroczystości wzięli udział dyrektorzy szkół, koordynatorzy szkolni, wolontariusze, uczniowie i ich rodzice. Zaproszenie przyjęli również profesor Marta Bogdanowicz, pomor-

stiana Andersena, jednej z najwybitniejszych osób z dysleksją. Następnie jedna z wolontariuszek, przedstawicielka rodziców i uczennica odczytały opinie o programie z różnych szkół i placówek oświatowo-wychowawczych. Moim zadaniem było zaprezentowanie najważniejszych danych o programie oraz wniosków z prowadzonych badań. Honorowi goście, koordynatorzy szkół gdyńskich i prowadzący szkolenia otrzymali specjalne podziękowania.

Program „Czytamy Razem” cieszy się coraz większą popularnością, a efekty dotychczasowej działalności zachęcają do jej kontynuowania. Zapraszamy wszystkich zainteresowanych wdrożeniem programu w swojej szkole, by skontaktowali się z nami.

Koordynator Programu „Czytamy Razem”

Beata Ingielewicz

beata.ingielewicz@wp.pl

Szkolenia zorganizowane w ramach programu:

- Jak pozyskiwać i utrzymać wolontariusza
- Metody czytania w pracy z uczniem dyslektycznym
- Neurologiczne podstawy specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu – cykl spotkań
- Wspólnie odkrywamy świat kultury słowa
- Wady wymowy – profilaktyka i ćwiczenia praktyczne
- Dostosowanie wymagań do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją
- Metody przyspieszonego uczenia się
- Jak pomagać dzieciom ryzyka dysleksji i uczniom z dysleksją w przezwyciężaniu trudności w czytaniu

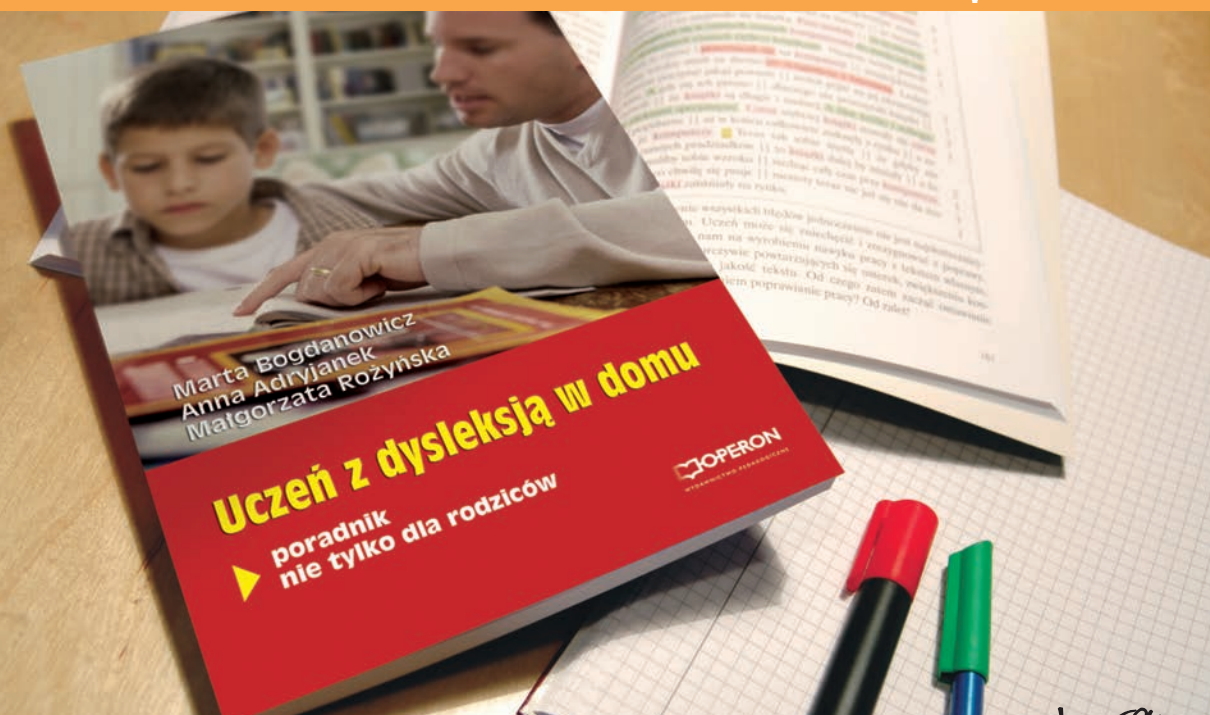
Bibliografia

M. Bogdanowicz, A. Adryjanek, *Uczeń z dysleksją w szkole. Poradnik nie tylko dla polonistów*, Gdańsk 2004.

M. Bogdanowicz, A. Adryjanek, M. Rożyńska, *Uczeń z dysleksją w domu. Poradnik nie tylko dla rodziców*, Gdańsk 2007.

R E K L A M A

OPERON



www.ORTOGRAFIA.pl

Lektura obowiązkowa
dla rodziców